



Terapia schematów w pracy z pacjentem z zaburzeniem osobowości borderline.

Terminy	21.11.2020
Liczba dni	1
Czas trwania	09:00-16:00
Adresaci	Adresatami są psychologowie, pedagodzy, pracownicy pomocy społecznej, pielęgniarki, terapeuci uzależnień, terapeuci zajęciowi, studenci psychologii, pedagogiki, resocjalizacji i innych kierunków społecznych.



Tematyka

Program szkolenia

1. Terapia poznawczo-behawioralna i rozwój terapii schematów:

- a) definicja schemata wg J.E. Younga,
- b) źródła schematów,
- c) obszary schematów i wczesne nieadaptacyjne schematy,
- d) schematy warunkowe i bezwarunkowe,
- e) mechanizmy działania schematów,
- f) nieadaptacyjne style radzenia sobie,
- g) tryby schematów.

2. Od diagnozy do zmiany schematów- faza diagnozy - edukacji pacjenta:

- a) konceptualizacja przypadku zorientowana na schematy.

3. Faza zmiany:

- a) strategie poznawcze,
- b) strategie doświadczeniowe,
- c) strategie behawioralne,
- d) strategie interpersonalne.

4. Strategie poznawcze:

- a) techniki poznawcze: sprawdzanie prawdziwości schemata, przeformułowywanie dowodów, ocena stylów radzenia sobie, prowadzenie dialogów, karty przypominające, dziennik schematów.

5. Strategie doświadczeniowe:

- a) techniki doświadczeniowe: praca z wyobrażeniami, techniki dialogu w wyobraźni, listy do rodziców, relaksacja, praca z ciałem.

6. Strategie behawioralne:

- a) behawioralne przełamywanie wzorców.

7. Terapia schematów w pracy z pacjentami z zaburzeniami osobowości typu: borderline.

8. Strategie leczenia poszczególnych schematów:

- a) opuszczenie,
- b) nieufność / skrzywdzenie,
- c) deprawacja emocjonalna,
- d) wadliwość / wstyd,
- e) izolacja społeczna,
- f) zależność/ niekompetencja,
- g) podatność na zranienie lub zachorowanie,
- h) uwikłanie emocjonalne/ nie w pełni rozwinięte JA,
- i) porażka,
- j) roszczeniowość/ wielkościowość,
- k) niedostateczna samokontrola i samodyscyplina,
- l) podporządkowanie się,
- m) samopoświęcenie,
- n) poszukiwanie samoakceptacji i uznania,
- o) negatywizm/pesymizm,





- p) zahamowanie emocjonalne,
 - q) nadmierne wymagania/ nadmierny krytycyzm,
 - r) bezwzględna surowość.
9. Technika pracy z trybami schematów – Schema Mode Work:
- a) rozpoznanie trybów,
 - b) analiza źródeł,
 - c) powiązanie nieadaptacyjnych trybów z obecnymi problemami i objawami,
 - d) modyfikacja lub rezygnacja z trybu,
 - e) Wrażliwe Dziecko,
 - f) prowadzenie dialogu pomiędzy trybami.



<p>Osoba prowadząca</p>	<p>Dominika Polkowska-Jaroszewicz - psycholog, certyfikowany psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, członek Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej oraz Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Ukończyła magisterskie studia psychologiczne na Uniwersytecie Łódzkim oraz czteroletnią szkołę psychoterapii poznawczo-behawioralnej w Warszawie. Uczestniczyła w wielu kursach doskonalących, m.in. z zakresu seksuologii. Doświadczenie zawodowe zdobyła pracując w różnorodnych placówkach (szpital psychiatryczny w Tworzech, poradnie: zdrowia psychicznego i psychologiczno-pedagogicznej, centrum pomocy rodzinie, specjalistycznym ośrodku dla osób z uszkodzeniami mózgu i chorobami neurologicznymi). Specjalizuje się w diagnostyce i pomocy psychologicznej oraz psychoterapii indywidualnej i grupowej osób doświadczających zaburzeń nastroju (depresja, zaburzenie afektywne dwubiegunowe), z zaburzeniami lękowymi (zaburzenia obsesyjno-kompulsywne- natręctwa, fobie, napady paniki), zaburzeniami osobowości, z trudnościami w relacjach interpersonalnych i życiu osobistym oraz w sytuacjach kryzysowych. Posiada również doświadczenie w pracy z osobami cierpiącymi z powodu psychozy. Swoją pracę poddaje regularnej superwizji.</p>
<p>Koszt szkolenia</p>	<p>399 PLN</p>
<p>Termin zgłoszenia</p>	<p>0000-00-00</p>